

عنوان الخطبة	العلم والتعلم رسائل ثلاث
عنصر الخطبة	١/ مكانة العلم ورفعه أهله ٢/ رسالة لمعلمي الأجيال ٣/ رسالة للأباء والأمهات ٤/ نصائح للطلاب والطالبات
الشيخ	حامد الشثري
عدد الصفحات	١٣

الخطبة الأولى:

الحمد لله العليم الخبير، الذي علم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلة والسلام على النبي الأمي المعلم، أول من تعلم وعلم، فبلغ دين الله تماماً متاماً.

صلت عليك جبار مكة كُلها *** ما بث للرحمٍ حزناً باكيا
صلّى عليك الوحي أنت حملته *** غضناً طریاً للبرية صافيا

اللهم صل على محمد وعلى آل محمد، كما صليت على إبراهيم
وعلى آل إبراهيم، إنك حميد مجید، وبارك على محمد وعلى آل



ص.ب 156528 الرياض



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

مُحَمَّد، كَمَا بَارَكَتْ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ فِي الْعَالَمَيْنِ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَآمِنُوا بِرَسُولِهِ يُؤْتَكُمْ كَفَلَيْنِ مِنْ رَحْمَتِهِ وَيَجْعَلُ لَكُمْ نُورًا تَمْشُونَ بِهِ وَيَغْفِرُ لَكُمْ وَاللَّهُ عَفُورٌ رَحِيمٌ) [الحديد: ٢٨].

أيها المؤمنون: أمر عظيم هو أول أمر بدأ الله به، وفضيل آدم على الملائكة به، أمر أقسم الله به، والله - سبحانه - عظيم لا يقسم إلا بعظيم، وبه بدأت دعوة النبي - ﷺ -، وأول ما نزل عليه من الوحي.

إنه العلم - أيها المباركون -، إنه القراءة والكتابة، والعلم والتحصيل والدراسة؛ (اقْرَا بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ * خَلَقَ الْاِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ * اقْرَا وَرَبُّكَ الْاَكْرَمُ * الَّذِي عَلَمَ بِالْقَلْمِ * عَلَمَ الْاِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ) [العلق: ١ - ٥] ، (نَ وَالْقَلْمَ وَمَا يَسْطُرُونَ) [القلم: ١] ، (الرَّحْمَنُ * عَلَمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الْاِنْسَانَ * عَلَمَهُ الْبَيَانَ) [الرحمن: ١ - ٤] ، (وَعَلَمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا) [البقرة: ٣١] ، وكل هذه الآيات تدل على عظيم منزلة العلم والتعليم، وأن الله اختص به بني آدم، وفضلهم به على غيرهم، فأخذ النبي - ﷺ - الأمر بالعزيم والقوة، فكان هو



ص.ب 156528 الرياض 11788



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

المتعلم والمعلم؛ (وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَعَلَمَكَ مَا لَمْ تَكُنْ تَعْلَمُ وَكَانَ فَضْلُ اللَّهِ عَلَيْكَ عَظِيمًا) [النساء: ١١٣]، العلم والتعلم، فضل من الله ومنه، فمن ذا الذي ينكر فضل الله، ويجدُ منتهٍ وإحسانه.

أيها المؤمنون: العلم هو سبب النهضة والحضارة والرفة في الدنيا والآخرة.

العلم يرفع بيتاً لا عماد له ** والجهل يهدم بيت العز والشرف

نبينا محمد ﷺ هو قدوتنا في التعلم والعلم، فعلم العلم ونشره، وحث عليه درسه، فكان أول معلم في أمة محمد - صلى الله عليه وسلم -، كان يجلس في المسجد لتعليم أصحابه، ويلتقي بهم في بيوتهم وطرقائهم، كان يعلمهم في السفر وفي الحضر، والسلم وال الحرب، يعلم الكبير والصغير، والخادم والسيد، يُرشد ويوجه، وينصح ويُفقه.

عباد الله: ومن هنا ننطلق برسائل ثلاثةٍ عليها أن تكون نوراً وهدىً للمعلم والشريك والمتعلم:



أولاها: إلى ورثة الأنبياء، ومنشئي النفوس العقول، ومخرجـي الأجيـال، إلى صانـعي المجتمعـات، ومقدمـي رـجالـها، إلى أـصـحـابـ الفـضـلـ، إلى الأـبـ الثـانـيـ للـتـلمـيـدـ.

إـلـيـكـ أـيـهـاـ المـعـلـمـ يـاـ مـنـ شـرـفـ اللهـ بـهـذـاـ الشـرـفـ الـجـلـيلـ: أـوـصـيـكـ أـنـ تـجـعـلـ أـوـلـ مـعـلـمـ وـخـيـرـ مـعـلـمـ لـلـبـشـرـيـةـ هـوـ قـدـوـنـتـكـ فـتـفـلـحـ وـتـنـجـحـ -بـإـذـنـ اللهـ تـعـالـىـ.-

قفـ شـامـخـاـ عـانـقـ هـنـاكـ الـأـنـجـماـ ** * يـكـفـيـكـ فـخـراـ أـنـ تـكـونـ مـعـلـمـاـ

إـنـكـ تـغـبـطـ عـلـىـ مـكـانـتـكـ فـيـ الـتـعـلـيمـ، كـيـفـ لـاـ؟! وـأـنـتـ تـنـسـخـ مـنـ نـفـسـكـ رـجـالـاـ لـاـ رـجـلاـ وـاحـدـاـ، لـكـ أـجـورـهـمـ بـقـدـرـ ماـ عـلـمـواـ وـعـلـمـواـ، هـذـهـ أـعـظـمـ الـأـوـقـافـ اـسـتـثـمـارـاـ أـنـ تـسـتـثـمـرـ فـيـ رـجـالـ إـلـيـهـمـ رـجـالـ؛ـ مـنـ خـرـجـ الـقـضـاـةـ وـالـعـلـمـاءـ، وـالـأـمـرـاءـ وـالـوزـرـاءـ، وـالـمـهـنـدـسـينـ وـالـأـطـبـاءـ؟ـ بـلـ مـنـ خـرـجـ لـنـاـ الـمـعـلـمـينـ وـالـمـدـرـاءـ، وـالـمـوـظـفـينـ وـالـرـؤـسـاءـ، وـالـتـجـارـ وـالـوجـهـاءـ، وـغـيـرـهـمـ وـغـيـرـهـمـ؟ـ إـنـهـ أـنـتـ أـيـهـاـ الـمـعـلـمـ.

فـكـ لـكـ مـنـ أـجـورـ نـفـعـهـمـ وـتـعـلـيمـهـمـ وـتـوجـيهـهـمـ لـلـنـاسـ، وـأـنـتـ عـلـىـ فـرـشـ نـوـمـكـ، أـوـ مـتـكـأـ عـلـىـ أـرـيـكـنـكـ، وـبـجـريـ لـكـ أـجـرـ



نفعك وتعليمك، ولكن هذا لا يتّأتى لك إلا بالإخلاص والخلاص، والصدق والاحتساب، والتفاني في التعليم، فإنما هي سُنُياتٌ تنقضى، يذهب جُهُدُها وتعُبُّها ونصبُّها، ويُبقي علمُها وأجرُها وذرُّها وأثرُها؛ إِنَّا نَحْنُ نُحْيِ الْمَوْتَىٰ وَنَكْتُبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ [يس: ١٢].

أما إذا لم يكن البناء محكماً، والتعليم راسخاً، والمدرس مخلصاً، وإنما هو أداء حصة، وإتمام متطلب على سبيل التخلص والخلاص منه، وكأنه حمل ثقيل على الظهر؛ فإن النتيجة ستكون سلبيةً، مع أن الجهد واحد، والتعب والنصب واحد، لكن الأول جنى حصيلة تعليمه أجراً وافراً، ودعاء صادقاً، وحباً خالصاً، وأما الآخر المسكين فقد بنى، لكن البناء معوجاً، فسرعان ما سقط الجدار، وانهدم السد، فلم يغرق المعلم وحده، بل أغرق أمته ومجتمعه.

وإذا ما أصيب المجتمع في تعليمه *** فأقم عليه مائماً وعوياً

نعم، إذا لم يقم المعلم بدوره وواجباته على حقيقتها، خسرنا رجالات الوطن، وأهل الصدق الثاني، وقادرة الأمة ورجالاتِ



الدولَةِ؛ لأنَّ تعليمهِم كان ركيكاً، وثقافَتَهُم حضيضاً، وفهمُهُم سقيماً.

فَاللَّهُ اللَّهُ -أَيُّهَا الْمُعْلَمُونَ-، اللَّهُ اللَّهُ فِي أَبْنَاءِكُمْ، اللَّهُ اللَّهُ فِي أَجْيَالِكُمْ، اللَّهُ اللَّهُ فِي دُولَتِكُمْ، اللَّهُ اللَّهُ فِي أَمْتَكُمْ، فَإِنْتُمْ بُنَاتُهَا، أَتَقْنَوْا الْبَنَاءَ، وَأَحْسَنُوا إِلَيْنَا، وَقُولُوا لِلنَّاسِ حَسَناً، وَعَلَمُوا بِأَخْلَاقِكُمْ وَفَعَالِكُمْ، قَبْلَ أَقْوَالِكُمْ وَكَلَامِكُمْ، فَاللَّهُ قَرْنَ الرَّحْمَةِ بِالْتَّعْلِيمِ فَقَالَ: (الرَّحْمَنُ * عَلَمَ الْقُرْآنَ) [الرَّحْمَن: ١ - ٢]، فَالرَّحْمَةُ مُلَازِمَةٌ لِلْمُعْلِمِ فِي كُلِّ وَقْتٍ وَحِينٍ، وَلَنَا فِي الرَّحْمَةِ الْمَهْدَاءِ خَيْرٌ دَلِيلٌ

إِنَّ الْمُعْلِمَ لِلشُّعُوبِ حِيَاتُهَا *** وَدَلِيلُهَا وَعَطَاؤُهَا الْمُتَقَانِي
فَإِذَا سَأَلْتَ عَنِ الشُّعُوبِ فَلَا تُسْلِ *** عنِّي هَادِيَهَا فَذَاكَ
الْبَانِي

أما الرسالة الأخرى فهي إلى شريك المعلم والمدرسة، إنه أنت أيها الأب، وأنت أيتها الأم: جميلٌ هذا الاستقرارُ والحرصُ على شراء مستلزماتِ الدراسةِ وتوفيرِها، وتأمينِ متطلباتِ المدرسةِ و حاجياتِها، لكن يجب ألا تتسينا أموراً أخرى:



ص.ب 156528 الرياض



+ 966 555 33 222 4



info@khutabaa.com

أولها: أن ما يبذله الأب لشراء حاجيات أبنائه إنما هي صدقة، وهي من النفقة التي يؤجر عليها، كما أنه يؤجر على تذليل سبيل العلم والتعلم لذريته، فنهيئاً له الأجر إذا احتسبه عند الله تعالى.

خير ما ورث الرجال بنيهم ** أدب صالح وحسن ثناء

ثانيها: يجب على أولياء الأمور إلا يغفلوا عن الجانب النفسي والاستعداد للمدرسة والعلم، بحثهم عليه وتذكيرهم بفضله، بتحفيزهم ورفع همتهم لينالوا العلم الذي يرفع جهلهم، ويعلي درجاتهم.

ثالثها: أنتم أ尤ان للمعلمين والمدرسة، ولا يُنال العلم إلا بالتعاهد والمتابعة، فكما تحرصون على طعامهم وشرابهم فأحرصوا على متابعة دراستهم وتعلمهم، فتفوقهم سبب لانتفاعهم به وانتفاع أهتم بهم، واعلموا -أيها الآباء- أن تجاربكم في الحياة وخوضكم لغمارها دروس عظيمة فلا تحرموا أبناءكم منها.

أعوذ بالله من الشيطان الرجيم: (فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلَكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجِلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَى إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا) [طه: ١٤]



بارك الله لي ولكم في القرآن العظيم، ونفعني واياكم بما فيه من الآيات والمواعظ والذكر الحكيم، أقول قولي هذا، وأستغفر الله لي لكم ولسائر المسلمين، فاستغفروه وتوبوا إليه؛ إنه هو الغفور الرحيم.

الخطبة الثانية:

الحمد لله الرحيم الرحمن، علم القرآن، خلق الإنسان، علمه البيان، والصلوة والسلام على إمام المعلمين والمتعلمين، وقائد الأمة للرشاد معلم الثقلين، صلى الله وسلم وبارك عليه وعلى كل متعلم للدين والنهج القويم، وعلى الآل والصحاب والتابعين.

وبعد: أما الرسالة الثالثة فهي للم المتعلمين لكم أيها الطلاب:

كفى بالعلم في الظلمات نوراً ** يبين في الحياة لنا أموراً تزيد به العقول هدىً ورشداً ** و تستعلي النفوس به شعوراً



أي بُنْيٍ: إن العلم نور، وهو ضياء وسناة، ورفعة في الدارين، علم الدين وعلم الدنيا، كلاهما متلازمان، فلا تقوم الأمة ولا يستقيم البناء بأحدهما دون الآخر، بالعلم يميز الإنسان الحق من الباطل، فيعرف الهدى من الضلال، ويعرف ما يصلح وما لا يصلح.

بالعلم يتوقى المرء الأخطار ويتجنب الأوزار، ويبذل جهده في تحقيق رضا العزيز الغفار، بالعلم يصلح دين الناس وتصلح دنياهم، بالعلم يدرك الإنسان الانتقاع بما خلق الله في سمائه وأرضه، مما سخره لعباده، فيكتشف ويختبر ويبني ويشيد ويصنع، كل ذلك لا سبيل إليه إلا بالعلم والمعرفة، فالعلم تسود الأمم، وبالعلم تسمو الأوطان، بالعلم تعلو البلدان، بالعلم ترتفع المجتمعات وتتميز؛ ولذا كان التعليم من الأساس في البلدان، فاجتهدوا وجدوا واحتسروا.

أبناء المدارس إن نفسي *** تؤمل فيكم الأمل الكبيرا
فسيقاً للمدارس من رياض *** لنا قد أنبتت منكم زهورا

أيها الطالب: ومن النعم علينا في هذه البلاد أن كان التعليم سهل الوصول، يسير المبتغى، مذلل العقبات، فهذه الميزانيات العظيمة والدراسة المجانية، والمناهج المطبوعة



بأفضل جودة وأعلى دقة، إنما هي بفضل الله وحده، ونعمه أفاء الله بها على بلادنا، فمن شكرها حسن أخذها بحقها، والتعلم والتعليم، فكم من البلد حولنا يتمنون معاشر ما لديكم من الإمكانيات والتسهيلات.

أيها الطالب: إن قيمة المرء فيما بين جنبيه من علم الدنيا أو الدين.

وقيمة المرء ما كان يحسنَه ** والجاهلون لأهل العلم أعداء ولا علم لك -أيها الطالب- دون الخلق، فالأخلاق قبل التعلم وما نال العلم مستحي ولا مستكبر.

"أيا ولدي" دعوتاك لو أجبتا ** إلى ما فيه حظك لو عقلتنا إلى علم تكون به إماماً *** مطاعاً إن نهيت وإن أمرتانا ويكشف ما بعلقك من شكوك *** ويهديك الطريق إذا ضللتانا وتلبس منه فوق الرأس تاجاً *** ويكسوك الجمال إذا نطقنا وكنز لا تخاف عليه لصاً *** خفيف الحمل يوجد حيث كنتا يزيد بكثرة الإنفاق منه *** وينقص كلما عنه ابتعدتنا ينالك نفعه ما دمت حياً *** ويبقى ذكره لك إن ذهبتنا فبادره وخذ بالجذ ** فإن أعطاكه الله ربحنا



فَاللَّهُ اللَّهُ -بَنَىَ الْمَبَارِكُ-، اطْلُبِ الْعِلْمَ بِإِخْلَاصٍ وَتَجْرِيدٍ، وَاجْعُلْ
نُصْبَ عَيْنِيَكَ قَوْلَ حَبِيبِكَ الْمُصْطَفَى -صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ-: "مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا
يُلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا؛ سَهَلَ اللَّهُ لَهُ طَرِيقًا إِلَىَ الْجَنَّةِ".

فِيَا بَنَىَ الْأَرِيبُ: عَلَيْكَ بَعْلُوَ الْهَمَّةِ، وَقُوَّةُ الْإِرَادَةِ، وَسَمْوُ
النَّفْسِ، فَعَلَىٰ قَدْرِ أَهْلِ الْعَزْمِ تَأْتِيُ الْعِزَائِمُ، وَتَأْتِيُ عَلَىٰ قَدْرِ
الْكَرَامِ الْمَكَارِمُ.

قد هیووک لأمرِ لو علمت به * * فارباً بنفسك أن تردي مع
الهمل

وَمَنْ تَكُنْ عَلَيْهِ هَمَّةٌ نَفْسِهِ * * فَكُلُّ الَّذِي يَلْقَاهُ فِيهَا هَيْنُ

وَمَنْ كَانَتْ لَهُ نَفْسٌ تَوَاقَّهُ طَارَتْ بِهِ نَحْوُ الْمَعَالِيِّ، وَمَنْ لَمْ تَكُنْ
لَهُ بَدَائِيَّةٌ شَاقَّةٌ فَلَنْ تَكُونَ لَهُ نَهَايَةٌ مُشَرَّقَةٌ.

وَمَنْ يَتَهَبِ صَعُودَ الْجَبَالِ * * يَعْشُ أَبْدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحَفَرِ
فَكُنْ رُجُلًا إِنْ أَتَوْا بَعْدُهُ * * يَقُولُونَ مَرَّ وَهَذَا الأَثْرُ



وتيقن -بني المبارك- أنك لست بأقل من غيرك، ولا أدنى من سواك، وأنك من صُنْعَ أفكارك، وأنك ثمرة لقناعاتك وإيمانك، فغير قناعاتك تتغيّر حيائنك، غير قناعاتك لتحلو حيائنك، وتعظم مُنجِّذتك، وهيأ لتكون، ما ينبغي لك أن تكون؛ (إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقُوا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ) [النحل: ١٢٨].

اللهم وفقنا لصالح القول والعلم، وأهدنا للصواب وجنبنا الزلل، اللهم إنا نسألك علمًا نافعاً ورزقاً طيباً و عملاً متقبلاً.

هذا، وصلوا وسلموا على خير البرية وأزكي البشرية، فللحسنة عليه منزلة ومزية، ومن صلى عليه صلاة؛ صلى الله عليه بها عشرًا، فاللهم صل وسلم وبارك وأنعم على عبده ورسولك محمد، ما صلى عليه المصلون، وسلم عليه المسلمون، وما غفل عن ذكره الغافلون، اللهم صل عليه وعلى آل بيته وعترته، اللهم وعلى زوجاته أمهات المؤمنين، وصحابته الغر الميامين، وعنا معهم بعفوك وكرمك وجودك يا جواد يا كريم.

اللهم أعز الإسلام والمسلمين وأذل الشرك والمشركين، ودمّر أعداء الدين، واجعل هذا البلد آمناً مطمئناً وسائراً بلاد



ال المسلمين، اللهم احفظ بلدنا وأكفنا شر عدونا، واحم حدودنا وانصر جنودنا، ووفقولي أمرنا وولي عهده لما فيه صلاح البلاد والعباد، إنك سميع قريب مجيب الدعوات، اللهم اغفر ذنبنا، واستر عيوبنا، وأصلح أحوالنا، اللهم فرج همومنا ونفس كروبنا، واقض ديوننا، واشف مرضانا وعاف مبتلانا، اللهم اغفر لنا ذنبنا كلها دقها وجلها أولها وأخرها علانيتها وسرها، اللهم اغفر لنا هزلنا وجذنا، وخطأنا وعمدنا، وكل ذلك عندنا، اللهم اجعلنا هداة مهتدين غير ضالين ولا مضللين، أصلح قلوبنا وأعمالنا، وقنا شر أنفسنا وشر الشيطان وشركه، اللهم إنا نعوذ بك من عذاب في النار وعذاب في القبر، ومن فتنة المحييا والممات ومن فتنة المسيح الدجال، اللهم إنا نعوذ بك من مضلات الفتن ما ظهر منها وما بطن، اللهم إنا نسألك الثبات في الأمر، والعزمية على الرشد، ونسألك شكر نعمتك، وحسن عبادتك، ونسألك قلباً سليماً ولساناً صادقاً، ونسألك من خير ما تعلم، ونعوذ بك من شر ما تعلم، ونستغرك لما تعلم، إنك أنت علام الغيوب.

(سُبْحَانَ رَبِّكَ رَبِّ الْعِزَّةِ عَمَّا يَصِفُونَ * وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ * وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ) [الصفات: ١٨٠ - ١٨٢]

